

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ (OKRESOWEJ) LUB ROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwszy semestr (okres) lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) **Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**

- Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
- Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub zawodach ogólnopolskich,
- Systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych

Uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym:

b) **Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć,
- W sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- Wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- Poczyna się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- Samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Uzyskuje bardzo znaczący postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- Oblicza wskaźnik BMI,
- Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej:

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów)

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- Potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie , ale i efektywnie , np.trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,

- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria)

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobra i celującą ,
- Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą .

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr (okres) lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcji z różnych powodów
- Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych

- niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć,
- W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- Bardzo dobrze pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- Poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela
- Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- Oblicza wskaźnik BMI,
- Czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej:

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonać ćwiczenie o dużym stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe efektownie , ale nie zawsze efektywnie , np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej w trakcie zajęć,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria)

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobra lub dobrą,
- Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą .

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na pierwszy semestr (okres) lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcji z różnych powodów

- Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- Nie zawsze używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
- Sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne,
- Raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

d) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89 % zajęć,
- W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zalecań nauczyciela,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

e) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą
- Poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- Oblicza wskaźnik BMI,
- Raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej:

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale zawsze mało efektywnie , np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium)

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
- Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

- Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą .

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr (okres) lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcji z różnych powodów,
- Nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- Często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

f) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84 % zajęć,
- W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

g) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- Nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- Nie oblicza wskaźnika BMI,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej:

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonać ćwiczenie o niskim stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,

- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e)Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium)

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju .

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr (okres) lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a)Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- Często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- Bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

h) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79 % zajęć,
- W sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających,
- Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- Nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- Nie oblicza wskaźnika BMI,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej:

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e)Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium)

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
- Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju .

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr (okres) lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a)Postawy i kompetencji społecznych :

- Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- Bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- Zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,

- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

i) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70 % obowiązkowych zajęć,
- W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu , a nawet życiu współćwiczących,
- Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;

d) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- Nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej:

d) Aktywności fizycznej:

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) Wiadomości :

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju .

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonywania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.

