

Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie
im. W. Broniewskiego
z oddziałami gimnazjum

PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII

Opracowane przez:
mgr Małgorzatę Kowalską

Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia zgodnie z treściami zawartymi w podstawie programowej i planem dydaktycznym.

1. Założenia dydaktyczne i wychowawcze

Edukacja geograficzna w gimnazjum stwarza uczniowi możliwości do:

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie;
- kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych;
- świadomego podejmowania decyzji.

2. Formy i metody sprawdzania i oceniania

osiągnięć ucznia

Przedmiotem oceny są:

- a) *wiadomości*
- b) *umiejętności*
- c) *postawa* - aktywność, systematyczność, samodzielność w pracy, współpracy w grupie, praca domowa, prezentacja przygotowanej samodzielnie .

Ocenię podlegać będzie:

- wiedza (znajomość problemów geograficznych) w szerokim znaczeniu;
- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych;
- trafność określania zjawisk geograficznych;
- umiejętność posługiwania się atlasem;
- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji;
- aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie);
- formy aktywności dodatkowej (samodzielne przygotowanie referatów, przedstawianie własnych poglądów);

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych otrzymują oceny cząstkowe za:

- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki, konturówki;
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;

- samodzielnie wykonaną pracę domową;
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (zeszyty przedmiotowe i podręczniki);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- pisemne zadania testowe;
- udział w dyskusjach;
- prezentowanie pracy grupy;
- prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproporzonych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.,

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, słownika geograficznego, czasopisma, literatury popularno-naukowej. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej co jest głównym celem kształcenia geograficznego,

3. Zasady oceniania i klasyfikacji

Umowa Uczeń - Nauczyciel

1. Uczeń otrzymuje oceny okresową i końcoworoczną.

2. Oceny bieżące ustala się w skali od 1 do 6 z możliwością rozszerzenia o „+” i „-”.

3. Oceny poparte są dokładną i szczegółową informacją o postępach ucznia w których także ocenia jest „postawa” tzn.:

- » aktywna praca na lekcji: samodzielna, odkrywczą, kreatywna;
- » systematyczność w przygotowaniu się do lekcji;
- » samodzielność pracy na lekcji;
- » umiejętność współpracy w grupie;
- » praca domowa – jej rzetelność, estetyka, zgodność z tematem i samodzielność wykonania;
- » prezentacja dodatkowej wykonanej przez ucznia pracy;
- » frekwencja na zajęciach;
- » prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- » udział w konkursach;

4. Propozycje nauczyciela o przewidywanej ocenie niedostatecznej z przedmiotu przedstawione są w formie pisemnej uczniowi miesiąc przed wystawieniem. Tydzień przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczniowie są powiadamiani o przewidywanej ocenie rocznej lub okresowej.

5. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązuje zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania .

6. Sprawdzenie wiadomości odbywać się będzie przez:

a) wypowiedź ustną

b) prace pisemne (sprawdziany, kartkówki i konturówki):

- w formie pytań opisowych i problemów

- w formie testów

- ćwiczeń na mapach

c) ćwiczenia;

d) orientacja na mapie w różnych formach: przy mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej, na sprawdzianach, kartkówkach;

7. Sprawdziany są dla uczniów obowiązkowe i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale przedmiotu lub w miarę potrzeb.

8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej zobowiązany jest w terminie **dwóch tygodni** od chwili ich przeprowadzenia do zaliczenia materiału, które obejmowały. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą (długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału sprawdzianu musi być uzgodniony indywidualnie z nauczycielem.

9. Zwrot ocenionych prac ucznia musi odbyć się w terminie nie przekraczającym **14 dni** od momentu przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Uczeń otrzymuje pracę do domu do poprawy i wglądu w celu zniwelowania zaistniałych braków a rodzic potwierdza podpisem pod oceną zapoznanie się z wynikami pracy dziecka. Podpisaną pracę uczeń obowiązkowo przynosi do nauczyciela przedmiotu. W przypadku braku podpisanej przez rodzica pracy, uczeń traci możliwość zabrania kolejnej pracy pisemnej do domu.

Wszystkie prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne do końca danego roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia; Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.

10. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny otrzymanej w wyniku sprawdzianu w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili ocenienia i omówienia.

11. Poprawa sprawdzianów nie może się odbywać na zajęciach lekcyjnych, musi być przeprowadzana po zajęciach obowiązkowych i jest przeprowadzana dla ucznia tylko **jeden raz**. Otrzymana ocena z poprawy, jest oceną ostateczną i wpisywana jest do dziennika.

12. Uczeń, który otrzymał okresową ocenę **niedostateczna** ma obowiązek poprawy tej oceny. Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z pierwszego okresu uczeń ma czas jednego **miesiąca** (30 dni) licząc od dnia pierwszych zajęć w nowym okresie szkolnym. Zaliczenie odbywa się po zakończeniu zajęć obowiązkowych ucznia w dowolnym dniu i terminie wyznaczonym przez ucznia i zatwierdzonym przez nauczyciela.

13. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10 - 15 minutowe) kartkówki z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.

14. Uczeń nie ma możliwości pisemnej poprawy kartkówki, może natomiast ocenę **ndst** uzyskaną z tej formy sprawdzania wiadomości, poprawić sprawdzianem.

15. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

16. Uczeń ma obowiązek przynoszenia na zajęcia kompletu niezbędnych pomocy do nauki.

17. Raz w okresie uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

18. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszytu przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.

19. Każdy brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego odnotowywany jest w dzienniku znakiem „- ”. Trzy minusy są równoznaczne z oceną **ndst** i brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

20. Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

21. Nauczyciel sprawdza zadania domowe na bieżąco w trakcie odpowiedzi ustnych. Jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi na początku lekcji braku pracy domowej, a w trakcie odpowiedzi ustnej okazuje się, że jej nie ma, nauczyciel wpisuje ocenę **ndst** do dziennika lekcyjnego i zeszytu przedmiotowego z jednoczesną adnotacją o jej uzupełnieniu.

22. Uczeń, który odrobił prace domową, ale jej wykonanie jest identyczne jak praca kolegi/koleżanki (tzn. są te same odpowiedzi lub te same błędne odpowiedzi, te same błędy merytoryczne) otrzymuje

ocenę ndst do dziennika i zeszytu przedmiotowego za niesamodzielnie wykonane zadanie domowe. Jednocześnie ma obowiązek poprawy tej pracy i oceny na najbliższe zajęcia.

23. Ocena pracy ucznia jest jawna, częsta obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich stopniach oraz znakach „+” i „-” uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny okresowej i końcoworocznej

Oceny klasyfikacyjne okresowe i końcoworoczne ustalone są w stopniach według następującej skali:

<i>stopień celujący</i>	6	
<i>stopień bardzo dobry</i>	5	
<i>stopień dobry</i>	4	<i>W ocenianiu bieżącym dopuszcza się możliwość stosowania znaków „+” i „-”</i>
<i>stopień dostateczny</i>	3	
<i>stopień dopuszczający</i>	2	
<i>stopień niedostateczny</i>	1	

Dokładny zakres umiejętności i ocenianych wiadomości został przedstawiony w **szczegółowych planach wynikowych**

Wiedza i umiejętność ucznia sklasyfikowana została na poziomach :

- koniecznym i podstawowym i pozwalają wystawić ocenę dopuszczającą lub dostateczną.

Wymagania na tym poziomie obejmują treści:

- najbardziej przystępne;
- najprostsze i najbardziej uniwersalne;
- najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne;
- niezbędne na danym i wyższym etapie wykształcenia;
- bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

- rozszerzającym i dopełniającym odpowiadający odpowiednio ocenom: dobrej, bardzo dobrej i celującej.

Wymagania na tym poziomie obejmują treści:

- bardziej złożone i mniej typowe;
- w pewnym stopniu hipotetyczne;
- przydatne ale nie niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia;

- pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności uczniów;
- trudne do opanowania;
- najbardziej złożone i unikatowe;
- twórcze naukowo i oryginalne.

Uczeń jest oceniany co najmniej raz w okresie z każdej formy aktywności (odpowiedź ustna, pisemna i inne formy odpowiedzi).

Ocenie podlega praca i postępy – nie zaś stan. Ocenianie ma się przyczynić do rozwoju, ma wskazać uczniowi, co osiągnął, co zrobił, ile potrafi (a czego jeszcze nie umie). Ma dostarczyć informacji o aktywności, postępach, trudnościach lub też specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, uwzględniane są również jego indywidualne możliwości. Brane jest pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji jak również wysiłek włożony w przygotowanie się do zajęć lekcyjnych.

Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na bieżąco w czasie trwania 2 okresów. Połączone jest z ocenianiem słownym – przekazywaniem informacji zwrotnej o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek oraz ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym.

Podczas lekcji geografii stosowane będą elementy oceniania kształtującego. Będzie one związane z konsekwentnym występowaniem na każdej lekcji pewnych stałych elementów, dzięki którym uczniowie nie tylko są nauczani, ale uczestniczą w planowaniu i monitorowaniu własnego procesu uczenia się.

Są to:

- cele lekcji dla nauczyciela, czyli wyznaczenie kierunku, w którym zmierza nauczyciel;
- cele lekcji w języku ucznia, czyli wyjaśnienie uczniom (w postaci przedstawienia efektów), czego się uczą;
- kryteria sukcesu/wskaźniki osiągnięcia celu, czyli precyzyjne określenie, co nauczyciel będzie oceniał/na co będzie zwracał uwagę;
- pytania kluczowe, czyli inspirowanie i zachęcanie uczniów do szukania odpowiedzi;
- samoocena i ocena koleżeńska, czyli przekazanie uczniom części odpowiedzialności za uczenie się,
- opisowa informacja zwrotna od nauczyciela, czyli nawiązywanie systematycznej współpracy między nauczycielem i uczniem w monitorowaniu osiągnięć oraz pracy nad brakami.

K r y t e r i a o c e n i a n i a

A) Ocena za odpowiedź ustną:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, którego:

* odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem, odpowiedź jest wyczerpująca z zakresie wiedzy podstawowej, rozszerzonej i dopełniającej treść;

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, którego:

* odpowiedź jest wyczerpująca z zakresie wiedzy podstawowej, rozszerzonej i dopełniającej treść; nie wykracza jednak poza program; poprawna językowo;

Stopień dobry otrzymuje uczeń, którego:

* odpowiedź jest zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści z zakresu wiedzy podstawowej i rozszerzonej; odpowiedź wyczerpująca, poprawna pod względem językowym.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

* zna najważniejsze treści wiedzy podstawowej i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe (stosowanie terminów i pojęć)

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, którego:

* odpowiedź zawiera przynajmniej 50% wiedzy i umiejętności - wiedzę niezbędną do realizacji celów z przedmiotu w toku dalszego kształcenia. Możliwe są liczne błędy merytoryczne i językowe (stosowanie terminów, nazewnictwo, pojęcia). Uczeń zna podstawowe treści i przy pomocy nauczyciela --zasadniczo daje odpowiedź na postawione pytania;

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

* odpowiedź nie spełnia podanych wyżej kryteriów oceny dopuszczającej;

B) Ocena za wypowiedź pisemną:

W wypowiedzi pisemnej brane będzie pod uwagę:

- dobór materiału rzeczowego, zakres wiedzy i poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych);
- zrozumienie tematu;
- poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi;
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą;
- samodzielność wykonanej pracy" dokładność wykonanych rysunków, wykresów;
- twórczość i kreatywność w działaniu.

Kryteria oceniania prac pisemnych przy założeniu, że 60% zadań dotyczy wiadomości i umiejętności z poziomu podstawowego, dokonywane jest następująco:

100 – 97% pkt. możliwych do zdobycia

celujący

96 – 91% pkt. możliwych do zdobycia

bardzo dobry

90 – 85% pkt. możliwych do zdobycia

dobry+

84 – 75% pkt. możliwych do zdobycia	<i>dobry</i>
74 – 61% pkt. możliwych do zdobycia	<i>dostateczny+</i>
60 – 50% pkt. możliwych do zdobycia	<i>dostateczny</i>
49 – 41% pkt. możliwych do zdobycia	<i>dopuszczający+</i>
40 – 30 % pkt. możliwych do zdobycia	<i>dopuszczający</i>
poniżej 30% pkt. możliwych do zdobycia	<i>niedostateczny</i>

C) Ocena za samodzielne wykonanie pracy dodatkowej i prezentacja jej:

Kryterium brany pod uwagę podczas oceniania będzie:

- zrozumienie tematu,
- znalezienie i wybór źródeł informacji
- zakres wiedzy przedmiotowej,
- dobór materiału rzeczowego;
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami;
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna: wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wykaz literatury;

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, którego:

- * przygotowanie i przedstawienie pracy wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem. Treść zawiera wiadomości ze źródeł podręcznikowych jednak podejmuje się własnej oceny, przedstawiania i broni swojego poglądu.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- * przygotowana praca w sposób pełny ujmuje przedstawiony problem; zawiera wszystkie ważne aspekty tematu, przedstawiona jest w sposób ciekawy i nie budzący zastrzeżeń.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- * przygotowane przez ucznia referaty przygotowane są w sposób poprawny, ale temat nie jest do końca wyczerpany

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, którego:

- * przygotowany referat jest zgodny z tematem, ale ujęty jest w sposób pobieżny, brakuje podstawowych zagadnień, praca nie ma poprawnej konstrukcji: wstęp, rozwinięcie i zakończenie

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- * dodatkowa praca samodzielna jest chaotyczna, brakuje logicznego połączenia problemu, a temat przedstawiony jest bardzo pobieżnie i nie do końca zgodny z tematem;

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, którego:

- * przygotowana praca jest nie na temat, uczeń nie potrafi jest przekazać, nie wnosi niczego nowego z zakresu wiedzy

KRYTERIA OCEN OKRESOWYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

Ocena okresowa i końcoworoczna wyrażona w skali ocen od 1 do 6 poparta jest szczegółową i dokładną informacją o postępach ucznia. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny według w/w kryteriów. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę na lekcjach geografii.

Ocenę **celującą** otrzyma uczeń który spełnia w/w kryteria oraz:

- posiada szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy dla danej klasy;
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych .

Ocenę **bardzo dobrą** dla ucznia, który oprócz w/w kryteriów:

- w wysokim stopniu opanował treści dopełniające i rozszerzone
- jest systematyczny, wyróżnia się swoją pracą spośród innych uczniów w klasie;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę dobrą lub wyższą;
- potrafi łączyć i wyciągać wnioski z zadanych problemów geograficznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności;
- zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego i rozszerzonego;
- samodzielnie interpretować fakty i zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocena **dobra** przysługuje uczniowi, który:

- opanował zakres materiału określony w minimum programowym i nieznacznie go rozszerzył;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności;
- zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań;
- wypowiada się pełnymi zdaniami;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę pozytywną;
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod;
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz z materiałem źródłowym.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone w minimum programowym (ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego);

- samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- zachowuje poprawność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
- otrzymał pozytywne oceny za sprawdziany przeprowadzone w danym semestrze, lub zaliczył je podczas jednej poprawy,
- uczęszcza na lekcje i jest do nich przygotowany.
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe problemy;
- analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę **dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który:

- ma problemy z przyswojeniem wiadomości określonych w minimum programowym;
- nie potrafi łączyć zjawisk z określoną przyczyną oraz nie rozumie jakie wywołuje ona skutki;
- nie pisał przynajmniej jednego sprawdzianu i nie ma zaliczonych prac klasowych na ocenę przynajmniej dopuszczającą;
- zapomina o przynoszeniu na zajęcia kompletu niezbędnych pomocy w tym również i zeszytu;
- jego frekwencja jest w powyżej 50% wszystkich godzin lekcyjnych;
- nie jest systematyczny (ma braki w pracach domowych, nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń, prowadzenie zeszytu przedmiotowego budzi zastrzeżenia);
- z pomocą nauczyciela potrafi nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.

4. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.

1. Na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji organizacyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami na poszczególne oceny
2. Ocena sumująca jest wystawiana dwa razy w roku szkolnym – na okres i koniec roku szkolnego. O przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej z przedmiotu uczniowie powiadamiani są nie później niż miesiąc przed terminem wystawienia.
3. O przewidywanej ocenie okresowej/końcoworocznej rodzice są informowani przez nauczyciela, wychowawcę nie później niż miesiąc przed planowanym rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

4. Wychowawca klasy udziela informacji o postępach ucznia jego rodzicom w czasie zebrań rodzicielskich lub w trakcie spotkań indywidualnych. Informacja o bieżących ocenach uczniów przekazywana jest rodzicom także w postaci notatki w zeszyte przedmiotowym.
5. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).