

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

rok szkolny 2017/2018



opracowali:

- p. J. Bethke
- p. T. Bzdawka
- p. E. Kędziorska
- p. D. Pokora
- p. B. Skrzyńska – Klim

1. CELE OCENIANIA

- diagnoza osiągnięć uczniów
- wspieranie rozwoju ucznia
- motywowanie ucznia do pracy
- ustalenie stopnia opanowania wiedzy
- zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności
- zastosowanie skutecznych metod nauczania
- przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności (egzamininy końcowe)

2. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

Na lekcjach matematyki ocenianiu poddawane będą następujące obszary aktywności ucznia:

- osiągnięcia dydaktyczne ucznia;
- zachowanie ucznia na lekcji (postawa, współpraca);
- aktywność ucznia na lekcji
- przygotowanie do lekcji (zeszyt, notatka z lekcji, przyrządy).

3. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Podstawy prawne wymagań programowych:

- **Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r.** w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- **Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

O ramach wymagań programowych oraz kryteriów i zasad oceniania uczeń jest poinformowany ustnie w pierwszych dwóch tygodniach roku szkolnego, szczegółowe kryteria i zasady są dostępne (na piśmie) u nauczyciela i na szkolnej stronie internetowej. W trakcie realizacji programu, nauczyciel odwołuje się i przypomina jakie wymagania stosuje.

4. NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU

A. formy: pisemne, ustne i opisowe

➔ Sesje z plusem / testy diagnostyczne -

prace pisemne przygotowane przez GWO, WSiP oraz Nową Erę.

Testy diagnostyczne po III, IV, V klasie SP
Testy roczne

} Nowa Era

➔ prace klasowe -

prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego, trwające całą lekcję. (Prace klasowe są zapowiedziane i odnotowane w dzienniku z wyprzedzeniem 1 tygodnia).

➔ testy -

prace pisemne, złożone z większej liczby zadań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, obejmujące treści przekazywane w ciągu okresu, roku, stosowane ewentualnie zamiast pracy klasowej lub równoległe z nią.

➔ Prace pisemne typu PRAWDA / FAŁSZ -

za poprawne rozwiązanie zadania składającego się z:

Ilość pytań w zadaniu	Punkty za poprawne odpowiedzi		
	4 dobre odpowiedzi	3 lub 2 dobre odpowiedzi	1 lub 0 dobrych odpowiedzi
4 pytania w zadaniu	2 punkty	1 punkt	0 punktów

Ilość pytań w zadaniu	Punkty za poprawne odpowiedzi	
	2 dobre odpowiedzi	1 lub 0 dobrych odpowiedzi
2 pytania w zadaniu	1 punkt	0 punktów

➔ **sprawdziany -**

zapowiedziane prace pisemne obejmujące treści zadań z ostatnich kilku zagadnień, sprawdzające opanowanie kilku umiejętności i trwające do 30 minut

➔ **kartkówki -**

niezapowiedziane prace pisemne obejmujące treści zadań z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności.

➔ **projekt -**

praca grupowa i indywidualna, której realizacja wymaga przygotowania prezentacji na dany temat; ocena dokonywana jest poprzez przydzielanie punktów według następujących kryteriów.

KRYTERIA OCENY PROJEKTU		
TEMAT	ZADANIA I UMIEJĘTNOŚCI	PUNKTY
Plan pracy	➔ przedstawienie pomysłu realizacji rozwiązania problemu określonego w temacie	0 - 2
	➔ dokładne sformułowanie zadań grupowych i indywidualnych	0 - 2
	➔ sporządzenie bibliografii	0 - 2
Opracowanie zadań	➔ opracowanie planu prezentacji	0 - 2
	➔ realizacja tematu, przetworzenie informacji, hierarchia zagadnień, motywów	0 - 4
	➔ estetyka prac	0 - 2
	➔ przestrzeganie terminarza	0 - 1
	➔ aktywność członków grupy w realizacji zadania	0 - 6
Prezentacja	➔ pomysłowość realizacji	0 - 2
	➔ wykorzystanie czasu prezentacji	0 - 1
	➔ oryginalność ujęcia tematu	0 - 2
	➔ poziom języka	0 - 2
	➔ stosowanie terminologii	0 - 3

➔ **prace domowe -**

celem ich jest zarówno przećwiczenie poznanych w szkole umiejętności, jak i sprawdzenie gotowości do rozwiązywania zadań problemowych.

➔ **rozmowa z uczniem (odpowiedź ustna) -**

wymiana zdań, a nie tylko odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi;

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- **odpowiedź** z większej partii materiału (co najmniej 3 ostatnie lekcje)
- **krótkie odpowiedzi** w trakcie lekcji odnotowywane w postaci „+” i „-”. Łączna ilość krótkich odpowiedzi wynosi **6**.

➔ **Ocena z pracy na lekcji:**

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- za pisemną pracę samodzielną na lekcji
 - za rozwiązanie zadania wymagającego powiązania wiadomości z kilku lekcji
 - za rozwiązanie zadania z bieżącej lekcji odnotowane w postaci „+” i „-”.
- Łączna ilość rozwiązanych zadań wynosi **6**.

Oceny za krótkie odpowiedzi i z pracy na lekcji są wystawiane według punktacji:

Ilość „+”	6	5	4	3	2	1	0
ocena	5	4	3	2	1	1	1

➔ **Ocena z aktywności:**

- za dobrze rozwiązane zadanie złożone uczeń otrzymuje „+”; za pięć „ plusów” ocenę bardzo dobrą.
- zamiast „trzeciej oceny bardzo dobrej z aktywności” uczeń otrzymuje cząstkową „ocenę celującą z aktywności”.
- za rozwiązanie prostego przykładu z bieżącej lekcji odnotowywane w postaci „+” i „-”. Łączna ilość rozwiązywanych zadań wynosi **6**.

➔ **Ocena za zeszyt:**

- zeszyt jest sprawdzany w trakcie każdego semestru w dowolnym terminie. Brana jest pod uwagę systematyczność, estetyka i przejrzystość.

➔ Ocena za umiejętność wykonywania podstawowych działań matematycznych i zadań domowych:

- rachunek pamięciowy
- działania na ułamkach
- zadanie domowe

B. Konkursy matematyczne:

Na koniec okresu zespół przedmiotowy rozważa możliwość podwyższenia oceny okresowej za wyniki w konkursach matematycznych.

C. Częstotliwość:

W ciągu okresu powinny być co najmniej:

- 1 - 2 Sesje z plusem lub testy z Nowej Ery i WSiP
- 2 - 4 prace klasowe lub testy
- 2 - 5 sprawdzianów
- 2 oceny za prace domowe lub zadania dodatkowe
- 2 - 4 oceny za odpowiedzi ustne, aktywność
- 2 - 4 prace na lekcji
- 1 ocena za zeszyt

Uwagi:

- Nauczyciel zobowiązany jest do oddania sprawdzonych:
 - ➔ sprawdzianów i prac samodzielnych w terminie do 7 dni roboczych
 - ➔ prac klasowych, sesji z plusem oraz testów diagnostycznych do 14 dni roboczych.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia (testy, sprawdziany, prace klasowe, prace okresowe) są udostępniane uczniowi i jego rodzicom według następujących zasad:

- uczeń otrzymuje pracę do domu do poprawy i wglądu w celu zniwelowania zaistniałych braków:
 - rodzic potwierdza podpisem pod oceną zapoznanie się z wynikami pracy dziecka;
 - poprawioną i podpisaną pracę uczeń obowiązkowo przynosi do nauczyciela przedmiotu;

- w przypadku braku podpisanej przez rodzica pracy, uczeń traci możliwość zabrania kolejnej pracy pisemnej do domu;
- wszystkie w/w prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia;
- oryginały prac pisemnych mogą być udostępnione do wglądu rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia na ich życzenie podczas zebrań rodziców w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 2;
- prace udostępnia nauczyciel, który tę pracę oceniał, a jeśli jest to niemożliwe - inny, upoważniony przez niego nauczyciel lub Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2;
- na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę pracy powinien ją uzasadnić; uzasadnienie może mieć formę ustną lub jeśli tak ustalono we wniosku - pisemną (w tym przypadku wniosek również powinien mieć formę pisemną).
 - 📌 Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (m. in. brak zadania domowego, brak przyborów geometrycznych, brak materiałów potrzebnych do lekcji, brak zeszytu, brak ćwiczeń).

Za każde **3 nieprzygotowania** do lekcji uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną z aktywności**.

5. OKREŚLENIE PRZEDZIAŁÓW PROCENTOWYCH DLA OCEN ZE SPRAWDZIANÓW I PRAC KLASOWYCH

celujący	100% - 99% punktów
bardzo dobry +	98 % - 96 % punktów
bardzo dobry	95 % - 91 % punktów
dobry +	90 % - 88 % punktów
dobry	87 % - 75 % punktów
dostateczny +	74 % - 71 % punktów
dostateczny	70 % - 55 % punktów

dopuszczający + 54 % - 51 % punktów

dopuszczający 50 % - 40 % punktów

niedostateczny + 39 % - 36 % punktów

niedostateczny 35 % - 0 % punktów

Ocenę dopuszczającą na niektórych sprawdzianach i pracach klasowych będzie można uzyskać od 30 % punktów.

6. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN NIEKORZYSTNYCH

Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac klasowych, sprawdzianów i pisemnych prac samodzielnych w terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

W wyjątkowych sytuacjach można ustalić inny termin poprawy.

Ocenę „poprawkową” nauczyciel wpisuje do dziennika obok oceny poprawianej.

Obie oceny wpływają na średnią ważoną.

Uczeń nieobecny jest zobowiązany do napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. USTALENIE OCENY OKRESOWEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Uczeń z matematyki może uzyskać następujące oceny:

Zapis słowny	cel	bdb+	bdb	db+	db	dst+	dst	dop+	dop	ndst+	ndst
Zapis cyfrowy	6	5+	5	4+	4	3+	3	2+	2	1+	1

Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych. Decydujący wpływ mają oceny z sesji z plusem, prac klasowych i sprawdzianów.

Przy ocenianiu końcowym pod uwagę bierze się stopnie częściowe z II okresu i ocenę z I okresu.

Ocenę okresową i końcoworoczną można podwyższyć za rzetelny udział w kółku przedmiotowym i konkursach matematycznych.

- Przy ustalaniu oceny okresowej i końcoworocznej posługujemy się średnią ważoną.
- Ocena na I okres może zawierać „-” i „+”. Natomiast ocena końcoworoczna jest oceną pełną bez „-” i „+”.

Wagi są ustalone następująco:

prace kontrolne okresowe i roczne	3
prace klasowe	3
sprawdziany, kartkówki	2
praca na lekcji	1
projekt	1
odpowiedź ustna	1
aktywność na lekcji	1
zadanie domowe	1
zeszyt	1

dopuszczający	1,65 - 2,64
dostateczny	2,65 - 3,64
dobry	3,65 - 4,64
bardzo dobry	4,65 - 5,24
celujący	5,25 - 6,00
dop- 1,65 - 1,90	dst- 2,65 - 2,90
dop 1,91 - 2,40	dst 2,91 - 3,40
dop+ 2,41 - 2,64	dst+ 3,41 - 3,64
db- 3,65 - 3,90	bdb- 4,65 - 4,90
db 3,91 - 4,40	bdb 4,91 - 5,10
db+ 4,41 - 4,64	bdb+ 5,11 - 5,24

$$\text{Średnia ważona} = \frac{\sum (\text{ocena} \cdot \text{waga})}{\sum \text{wszystkich wag}}$$

8. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O WYNIKACH NAUCZANIA

- Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco.
- Rodzice mają prawo do wglądu do prac klasowych przechowywanych przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- O przewidywanej ocenie niedostatecznej w klasyfikacji okresowej i końcoworocznej rodzice zostają powiadomieni pisemnie na miesiąc przed zakończeniem okresu.
- Informacje o ocenach okresowych i końcoworocznych rodzice i uczniowie otrzymują zgodnie z WZO.

9. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Przedmiotowe zasady oceniania, mają jak najpewniej służyć uczniom i ich rodzicom w obiektywnym określeniu osiągnięć uczniów, może i powinien ulegać zmianom.

Nauczyciel, zbierając opinie uczniów, ich rodziców oraz na podstawie własnych obserwacji, może zmieniać powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i dokonać sprostowania w zapisie zasad oceniania.

Informacje o jakości zasad oceniania nauczyciel może czerpać od uczniów i ich rodziców w formie rozmów i dyskusji.

Po roku nauczyciel dokonuje analizy i usuwa ewentualne niedociągnięcia.

W trakcie roku szkolnego nauczyciel może zmienić zasady oceniania dla danej klasy, uwzględniając tempo i efekty pracy uczniów tej klasy.