

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ rok szkolny 2017 / 2018

Opracowany przez : A. Mielczarek , I. Bodnar

System jest załącznikiem szkolnych zasad oceniania utworzonego przez nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Szubinie.

1. Za podstawowe kryteria oceny przyjmuje się :

- ✎ zapamiętanie wiadomości
- ✎ stosowanie wiadomości
- ✎ umiejętność wnioskowania i interpretacji
- ✎ umiejętność pracy w grupie
- ✎ stosowanie terminologii przyrodniczej
- ✎ aktywność pozalekcyjna
- ✎ aktywność na lekcji
- ✎ odrabianie zadań domowych
- ✎ uzupełnianie na bieżąco ćwiczeń przedmiotowych lub kart pracy gromadzonych w teczce

2. Uczniowie informowani są na bieżąco po otrzymaniu oceny częściowej z uzasadnieniem.

3. Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci na wywiadówkach w formie :

- ✎ pisemnej ( oceny częściowe i śródroczne )
- ✎ ustnej ( w czasie indywidualnej rozmowy z nauczycielem)

4. Ocenie podlegają :

- ✎ godzinne i 20 minutowe sprawdziany pisemne z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
- ✎ niezapowiedziane kartkówki z ostatniej lekcji
- ✎ odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji
- ✎ prace domowe
- ✎ prace indywidualne
- ✎ prace grupowe
- ✎ prace długoterminowe

Ocena jest jawna, umotywowana pisemnie lub ustnie zgodnie z kryteriami oceniania i akcentująca pozytywy i osiągnięcia .

5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bez podania przyczyny - w kl.4 dwa razy w okresie ( 2 h przyrody w tygodniu), a w klasach 5 - 6 trzy razy w okresie ( 3 h przyrody w tygodniu) . Nieprzygotowanie będzie odnotowywane w dzienniku za pomocą kropek.

6. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed jej rozpoczęciem.

7. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak aktywności ( nieudzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące lekcji) skutkuje wpisem do dziennika „ minusa” . Za trzy zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną .

8. Przy formułowaniu oceny na zakończenie okresu, roku szkolnego, hierarchia ważności ocen częściowych jest następująca: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa.

9. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy , otrzymuje ocenę niedostateczną , którą może poprawić.

10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej , uczeń przystępuje do jej napisania w terminie do dwóch tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy. Czas pisania pracy uczeń ustala z nauczycielem.

Termin oddania prac pisemnych określają „ Zasady szkolnego systemu oceniania” ( WZO)

11. Ocenianie jest systematyczne.

12. Ocena za I okres z przyrody może zawierać znak „ +” lub „ -”

13. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok .

14. Nauczyciel umożliwia uzupełnienie braków ucznia w czasie indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalona jest z uczniem.

15. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

-od 35% do 49% punktów -ocena dopuszczająca

-od 50% do 74% punktów -ocena dostateczna

-od 75% do 90% punktów -ocena dobra

-od 91% do 99% punktów -ocena bardzo dobra

-100% punktów - ocena celująca

16. Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :

- ☛ spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- ☛ wykonuje zadania dodatkowe przydzielone przez nauczyciela
- ☛ wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie
- ☛ korzysta z dodatkowych źródeł informacji (np. literatura popularnonaukowa, Internet, programy komputerowe, własne obserwacje i doświadczenia ) wnosząc twórczy wkład w przebieg zajęć
- ☛ odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych (gminnych, powiatowych , regionalnych ,wojewódzkich , ogólnopolskich).