

Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć technicznych w oddziałach gimnazjalnych Szkoły Podstawowej nr 2

1.Kryteria oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
- ✓ samodzielnie rozwija własne zainteresowania,
- ✓ stosuje i wykorzystuje w swojej pracy nieomawiane metody rozwiązywania problemów,
- ✓ korzysta z nowości technologii informacyjnej,
- ✓ wykorzystuje nowinki technologiczne w swojej pracy,
- ✓ sprawnie posługuje się programami komputerowymi do projektowania 2D,
- ✓ potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy,
- ✓ wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z uszczegółowienia treści zapisanych w podstawie programowej,
- ✓ wyróżnia się w klasie kreatywnością, systematyką i estetyką w trakcie wykonywania zadań,
- ✓ potrafi zastosować różnorodne metody do rozwiązania problemu,
- ✓ z własnej inicjatywy pomaga innym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową,
- ✓ potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, stosować umiejętności w różnych sytuacjach,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- ✓ wykazuje się wiedzą i potrafi ją wykorzystać,
- ✓ biegle wykorzystuje narzędzia techniczne i sprzęt komputerowy z dostępem do sieci Internet,
- ✓ wyróżnia się kreatywnością, systematyką i estetyką w trakcie wykonywania zadań i nie popełnia przy tym żadnych błędów,

- ✓ zawsze dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ potrafi współpracować w grupie zarówno, jako lider i jako partner,
- ✓ potrafi wyciągnąć wnioski, różnicować ważność informacji,
- ✓ wybiera własny sposób uczenia się, rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi,
- ✓ wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- ✓ wykazuje dobry poziom wiedzy technicznej,
- ✓ prace wykonuje estetycznie i pomysłowo, popełnia przy tym tylko nieliczne błędy,
- ✓ nie ma trudności w wykorzystaniu stanowiska komputerowego z dostępem do sieci Internet w pracy na zajęciach technicznych,
- ✓ dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- ✓ posiada wiadomości i umiejętności dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- ✓ opanował treści nauczania określone podstawą programową na poziomie nieprzekraczającym wymagań ogólnych,
- ✓ stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- ✓ potrafi wykorzystać podstawowe funkcje omawianych programów komputerowych,
- ✓ wykorzystuje stanowisko komputerowe, ale tylko z pomocą nauczyciela lub kolegów,
- ✓ nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy,
- ✓ nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ czasem wykonuje na komputerze proste zadania,
- ✓ współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, potrafi dostosować się do decyzji grupy,
- ✓ rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- ✓ rozumie podstawowe zagadnienia wyrażane w sposób prosty i jednoznaczny,
- ✓ posiada minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności,
- ✓ wykazuje chęci do pracy, zawsze jest obecny na zajęciach,

- ✓ nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy,
- ✓ nie przywiązuje wagi do utrzymania porządku w miejscu pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- ✓ nie realizuje poleceń nauczyciela i nie podejmuje próby rozwiązania problemów, których przed nim postawiono,
- ✓ ze względu na brak elementarnej wiedzy nie jest w stanie rozwiązać zadań praktycznych i teoretycznych, nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ nie radzi sobie z elementarną obsługą komputera,
- ✓ lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy, np.: nie uczęszczając na obowiązkowe zajęcia lub nie uczęszczając na wyrównujące zajęcia dodatkowe specjalnie dla niego utworzone.

2. Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu:

PRACE OBOWIĄZKOWE:

1. Prace o charakterze praktycznym:

- ✓ rysunki techniczne wykonane na papierze oraz w programie komputerowym,
- ✓ dokumentacja technologiczna,
- ✓ prace wytwórcze z papieru, tworzyw sztucznych i materiałów włókienniczych.

2. Wypowiedź ustna:

- ✓ aktywność (trzy plusy ocena bardzo dobra)
- ✓ dyskusja (argumentacja i wnioskowanie),
- ✓ praca w grupie (zaangażowanie, komunikacja w grupie, kreatywność, przedstawienie projektu).

3. Prace pisemne:

- ✓ ćwiczenia,
- ✓ karty pracy,
- ✓ zadania sprawdzające (15 min kartkówki),
- ✓ zeszyt przedmiotowy

4. Prace domowe:

- ✓ zadania, ćwiczenia,
- ✓ własna twórczość.

5. Prace grupowe:

- ✓ planowanie i organizacja pracy grupowej,
- ✓ efektywne współdziałanie,
- ✓ wywiązywanie się z powierzonych zadań,
- ✓ rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,
- ✓ sposób prezentacji.

Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.

PRACE NADOBOWIĄZKOWE:

- ✓ udział w konkursach,
- ✓ referaty, pokazy, prezentacje