

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami gimnazjalnymi

*Gabriela Rojek
Mariola Polańska*

Ucznia ocenia nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, wspólnie z uczniami.

- 1. Ocenie podlegają umiejętności, wiadomości, praca samodzielna i w grupach, stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce.*
- 2. Uczeń otrzymuje minimum 4 oceny z wos-u.*

Oceniamy ucznia:

**z dużych partii materiału, może to być:*

- test,*
- zadanie problemowe,*
- projekt twórczej pracy ucznia,*

**z małych partii materiału:*

- test,*
- sprawdzian,*
- odpowiedź ustna,*
- praca domowa, -praca grupowa,*

Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej uczeń może poprawić jeden raz w ciągu 2 tygodni. Uczeń może poprawić każdą ocenę.

- 3. Uczeń jest oceniany z wos-u:*
 - podczas lekcji,*
 - po zakończeniu jednego lub kilku działów,*
 - po zakończeniu I okresu i na koniec roku szkolnego,*
 - podczas lekcji w terenie,*

Termin zapowiadania prac pisemnych wynosi 7 dni, termin oddania prac również 7 dni.

- 4. Na ocenę okresową i roczną uczeń pracuje systematycznie, przez cały okres kształcenia.*
- 5. Uczeń otrzymuje oceny 1 - 6. Informowany jest o nich na bieżąco.*
- 6. Uczeń może otrzymać „+” i „-” za aktywność. Uzyskanie 3 „plusów” skutkuje oceną bardzo dobrą, a 3 „minusów” oceną niedostateczną.*

Kryteria wymagań

Część I

Ocena celująca

Umiejętności i postawy:

- uczeń potrafi współpracować z innymi, być współodpowiedzialnym, rozwiązywać problemy,*
- wie, w którym momencie własnego rozwoju się znajduje,*
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,*
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy,*
- samodzielnie zdobywa informacje, stara się je oceniać i interpretować,*
- aktywnie przygotowuje projekty imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych*

Wiedza:

- uczeń posiada zasób wiedzy wykraczający poza podstawę programową:*
- wie, jaką istotą jest człowiek,*
- określi znaczenie narodu, jako grupy społecznej,*
- określi prawa i obowiązki obywateli,*
- zna rolę najważniejszych organów w państwie,*
- oceni rolę partii i stowarzyszeń w demokratycznym państwie,*
- określi rolę etyki i tolerancji w demokratycznym państwie,*
- określi zadania samorządu terytorialnego np. Szubina.*

Ocena bardzo dobra

Umiejętności i postawy:

- uczeń samodzielnie zbiera informacje z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela,*
- udziela wyczerpujących odpowiedzi pod względem faktograficznym,*

- swobodnie operuje faktami, wyraża opinie na forum publicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- zawsze dotrzymuje wyznaczonych terminów wykonania zadań przez nauczyciela,

Wiedza:

- uczeń posiada wiedzę zgodną z podstawą programową,
- zna i swobodnie posługuje się znaczeniami: człowiek, społeczeństwo, naród,
- oceni znaczenie Konstytucji w demokratycznym państwie,
- zna problemy łamania praw człowieka,
- określi zadania najważniejszych organów państwa,
- określi zadania partii i stowarzyszeń w państwie demokratycznym,
- oceni wkład Polski w budowę wspólnej Europy,
- określi rolę etyki, kultury politycznej i tolerancji w życiu publicznym,
- określi zadania samorządu terytorialnego np. Szubina.

Ocena dobra

Umiejętności i postawy:

- uczeń samodzielnie przygotowuje odpowiedzi zawierające wymagane treści, o średnim stopniu trudności,
- samodzielnie wyszukuje informacji ze wskazanych przez nauczyciela źródeł,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- potrafi z pomocą nauczyciela interpretować fakty,
- potrafi odróżniać informacje od interpretacji,

Wiedza:

- uczeń posiada wiedzę o przedmiocie opanowaną w stopniu średnim,
- wskáže znajomość istoty człowieka i społeczeństwa,
- wyjaśni, dlaczego naród jest szczególną zbiorowością,
- zna formy współczesnych państw,

- wskáže podstawowe prawa i obowiązki człowieka,
- określi funkcje konstytucji,
- określi zadania samorządu terytorialnego np. Szubina,
- wskáže różnice między partią a stowarzyszeniem,
- określi miejsce Polski we współczesnej Europie.

Ocena dostateczna

Umiejętności i postawy:

- uczeń potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania typowe,
- potrafi formułować proste wnioski,
- swoją postawą nie utrudnia pracy kolegom,
- w miarę możliwości aktywnie uczestniczy w lekcji,

Wiedza:

- uczeń posiada niezbędny zasób wiedzy w ramach wymagań podstawy programowej,
- wyjaśni definicje: człowiek, społeczeństwo, naród,
- określi swoje miejsce w szkole,
- wyjaśni, czym dla niego jest Ojczyzna,
- wymieni formy współczesnych państw,
- poda definicje konstytucji,
- wymieni najważniejsze organy władzy państwowej,
- wyjaśni, dlaczego powstają partie polityczne i stowarzyszenia,
- wskáže różnice między etyką a tolerancją,
- wymieni organizacje europejskie, do których wstąpiła Polska.

Ocena dopuszczająca

Umiejętności i postawy:

- uczeń przy pomocy nauczyciela wykonuje bardzo łatwe zadania,
- w ograniczonym stopniu prezentuje swoją pracę,
- chętnie, w miarę swoich możliwości, uczestniczy w różnych formach lekcji,
- swoją postawą nie utrudnia pracy innym,
- chętnie wykonuje polecane zadania,

Wiedza:

- uczeń posiada bardzo duże braki, ale rokuje nadzieję na uzupełnienie ich w dłuższym czasie,
- zna podstawowe definicje: człowiek, społeczeństwo, naród,
- określi swoje miejsce w szkole,
- wymieni podstawowe prawa i obowiązki człowieka,
- wymieni najważniejsze organy władzy państwowej w Polsce,
- wymieni 4 najważniejsze partie w Polsce,
- poda definicje konstytucji,
- wskaże na mapie sąsiadów Polski,
- wymieni 1 cel zakładania stowarzyszeń.

Część II

Ocena celująca

Umiejętności i postawy:

- uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy o dużym stopniu trudności,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych,

- potrafi bronić własnego stanowiska, posługując się odpowiednimi argumentami,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- aktywnie współorganizuje z nauczycielem zajęcia dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego,

Wiedza:

- uczeń wiadomościami wykracza poza obowiązującą podstawę programową:
- oceni znaczenie pracy w życiu człowieka,
- wie, że człowiek, nigdy do końca nie może przewidzieć skutków stosowane przez siebie techniki,
- oceni rolę pieniądza we współczesnej gospodarce,
- określi zasady racjonalnego gospodarowania,
- wskaże czynniki decydujące o miejscu Polski w Europie,
- potrafi znaleźć siebie na rynku pracy,
- określi odpowiedzialność za gospodarowanie.

Ocena bardzo dobra

Umiejętności i postawy:

- uczeń samodzielnie dociera do wskazanych przez nauczyciela źródeł,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy,
- potrafi współpracować w grupie, organizować pracę i przedstawiać jej wyniki,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega związki przyczynowo -skutkowe między faktami,
- współorganizuje wspólnie z nauczycielem zajęcia dla społeczności szkolnej,

Wiedza:

- uczeń posiada wiedze mieszczącą się ramach obowiązującej podstawy programowej:

- rozumie, jaki jest sens pracy,
- określi czynniki charakteryzujące gospodarkę polską do i po 1989 r.,
- określi konieczność funkcjonowania pieniądza,
- określi blaski i cienie polskiego handlu zagranicznego,
- wskáže czynniki wiarygodności państwa na arenie międzynarodowej,
- określi problemy, współczesnego rynku pracy,
- określi związek działalności gospodarczej z ekologią.

Ocena dobra

Umiejętności i postawy:

- uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać problemy o średnim stopniu trudności,
- wyszukuje informacje na określony temat we wskazanym przez nauczyciela źródle,
- potrafi interpretować fakty, wskazywać ich przyczyny i skutki,
- chętnie pracuje w grupie,
- wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem językowym,

Wiedza:

- uczeń posiada wiedzę zgodną z obowiązującą podstawą programową:
- zna definicje obowiązujące w przedmiocie,
- wie, czym charakteryzuje się gospodarkę wolnorynkową i w jakich warunkach następuje rozwój gospodarczy,
- wie, jakie problemy dotyczą wyboru zawodu,
- potrafi sporządzić dokumenty związane z ubieganiem się o pracę,
- wyjaśni, jakie problemy są związane z bezrobociem,
- wymieni zasady etyczne obowiązujące w życiu szkolnym a później gospodarczym,
- wskáže zagrożenia związane z niekontrolowaną działalnością gospodarczą.

Ocena dostateczna

Umiejętności i postawy:

- uczeń potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje typowe zadania,
- potrafi formułować proste wnioski,
- swoją postawą nie utrudnia pracy innym,
- w miarę możliwości aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

Wiedza:

- potrafi sporządzić takie dokumenty jak: życiorys i list motywacyjny,
- zna elementarne pojęcia i prawa ekonomiczne, np.: pieniądź, własność, gospodarkę wolnorynkową, bezrobocie, ekologia,
- wymieni cechy produktu poszukiwanego na rynku,
- wie, kto w szkole/Gimnazjum nr 2/ zajmuje się poradnictwem zawodowym,
- wie, dlaczego społeczeństwa działają na rzecz ochrony środowiska,
- wymieni skutki bezrobocia dla Polski,
- wskáže różnice między pragnieniem człowieka a możliwościami.

Ocena dopuszczająca

Umiejętności i postawy:

- uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- potrafi wymienić przyczyny określonych faktów,
- potrafi wymienić skutki określonych faktów,
- swoją postawą nie utrudnia pracy innym,

Wiedza:

- uczeń posiada bardzo poważne braki wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym czasie,
- poda definicje: pracy, pieniądza,
- wymieni funkcje pieniądza,
- wyjaśni znaczenie produktu krajowego brutto,
- wyjaśni, co to jest bezrobocie,
- potrafi napisać dokumenty dotyczące dalszego własnego kształcenia i wyboru zawodu,
- wyjaśni, czym zajmuje się ekologia.