

Przedmiotowe zasady oceniania – informatyka i zajęcia komputerowe

Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie i oddziały gimnazjalne

Rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich osiągnięciach a także o brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się.

1. Zasady oceniania dotyczą uczniów, którzy odbywają zajęcia z przedmiotów informatyka i zajęcia komputerowe
2. Badanie kompetencji ucznia będzie odbywać się przy komputerze, uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania.
3. Uczeń powinien również wykazać się wiedzą teoretyczną sprawdzaną ustnie lub w formie pisemnej.
4. Głównymi formami wiedzy i umiejętności ucznia są:
 - prace wykonywane przez uczniów w toku lekcji,
 - samodzielne ćwiczenia na ocenę,
 - w przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w komputerze i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.
5. Ogólne założenia:
 - zeszyt ucznia nie jest przedmiotem oceniania,
 - ćwiczenia na ocenę są obowiązkowe,
 - w przypadku krótkich zwolnień czas na nadrobienie zaległego materiału wynosi 3 dni,
 - wszystkie oceny są jawne dla uczniów
 - oceny poniżej celującej podlegają poprawianiu

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

- nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej (obniżenie oceny z zachowania)

6. Kryteria przy wystawianiu ocen:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) każdorazowo rozwiązuje specjalnie przewidziane na sprawdzianie dodatkowe problemy i zadania
- b) demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy

- ocenę **bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który dokładnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy i zadania, sporadycznie rozwiązuje problemy wykraczające poza program

- ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który nie ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu oraz rozwiązywaniem trudniejszych zagadnień, rozwiązuje większość problemów i zadań

- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który potrafi rozwiązać typowe problemy i zadania wykorzystując właściwe oprogramowanie, jednak problemy trudniejsze gdzie potrzeba własnych rozwiązań przekraczają jego możliwości

- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela, umie stosować metody i środki informatyki wybiórczo

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MOŻE ULEC EWALUACJI PO UPŁYWIE ROKU SZKOLNEGO OD DATY JEGO WPROWADZENIA.