

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA Z
FIZYKI**

rok szkolny 2017/2018

opracowała Ewa Kędziorska

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w szkole podstawowej sporządzono w oparciu o :

- Podstawę programową.
- Wewnętrzne zasady oceniania.

WYMAGANIA PROGRAMOWE

Podstawy prawne wymagań programowych:

- **Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- **Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – dotyczy klas gimnazjalnych.

Program nauczania

Nauczanie fizyki w kl. II i III gimnazjum jest zgodne z programem nauczania „Świat fizyki” Barbary Sagnowskiej, a w klasie VII szkoły podstawowej z programem „Spotkania z fizyką” autorstwa Grażyny Francuz- Ornat, Teresy Kulawik i Marii Nowotny- Różańskiej.

Cele oceniania:

- diagnoza osiągnięć uczniów,
- zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Narzędzia i częstotliwość pomiaru:

Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie co najmniej 4 ocen w okresie. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia :

1. wypowiedzi ustne - co najmniej jeden stopień z odpowiedzi ustnej w roku szkolnym,
2. wypowiedzi pisemne:
 - ✓ „kartkówki”
 - ✓ sprawdziany,
 - ✓ prace klasowe,
3. aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,
4. prace domowe :
 - ✓ krótkoterminowe – z lekcji na lekcję,
 - ✓ długoterminowe - wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej,
5. praca w grupie – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji,
6. prowadzenie zeszytu.

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane plusami.

Odpowiedź ustna :

- ✓ bezbłędna, samodzielna, zawierająca wiadomości uzupełniające wiedzę zdobytą na zajęciach lub wykraczająca poza podstawę programową - *stopień celujący*,
- ✓ bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - *stopień bardzo dobry*,
- ✓ bezbłędna, samodzielna, niepełna - *stopień dobry*,
- ✓ z błędami, samodzielna, niepełna - *stopień dostateczny*,
- ✓ z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - *stopień dopuszczający*,

Praca pisemna:

przedziały procentowe dla ocen ze sprawdzianów i prac klasowych:

celujący	100%- 90% punktów + zadanie dodatkowe
bardzo dobry	100% -90 % punktów
dobry	89% - 75% punktów

dostateczny	74% -50% punktów
dopuszczający	49% - 31% punktów
niedostateczny	30%- 0% punktów

Stwierdzenie niesamodzielności pracy pisemnej - stopień niedostateczny,

W przypadku nieobecności podczas sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń pisze pracę w trybie określonym przez nauczyciela.

Aktywność na lekcji :

- 3 plusy - stopień bardzo dobry,
- 3 oceny bardzo dobre z aktywności – stopień celujący z aktywności.

Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.

Prace domowe są oceniane wg kryteriów określonych dla odpowiedzi ustnej.

Uwagi:

- Praca klasowa jest zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z klasówki w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu oddania pracy przez nauczyciela.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :
 - dwa razy w ciągu okresu ,
 - nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.

USTALENIE OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny okresowej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności stosując ustalone wagi.

prace klasowe, sprawdziany	3
Kartkówki, doświadczenia	2
praca na lekcji	1
projekt	
odpowiedź ustna	
aktywność na lekcji	
zadanie domowe	
zeszyt	

$$\text{Średnia ważona} = \frac{\sum (\text{ocena})}{\sum \text{wszyste}}$$

Podczas wystawiania oceny okresowej i rocznej można posłużyć się następującymi wartościami ocen uzyskanych z wyliczenia przedstawionego wyżej:

5,3 ≤ ocena ≤ 6,0 - celujący

4,6 ≤ ocena < 5,3 - bardzo dobry

3,6 ≤ ocena < 4,6 - dobry

2,6 ≤ ocena < 3,6 - dostateczny

1,6 ≤ ocena < 2,6 - dopuszczający

Ocenę okresową i roczną można podwyższyć za rzetelny udział w kółku fizycznym i konkursach przedmiotowych.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O WYNIKACH NAUCZANIA

- Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco.

- O przewidywanej ocenie niedostatecznej w kwalifikacji okresowej i rocznej rodzice zostają powiadomieni pisemnie przed zakończeniem okresu.
- Informacje o ocenach okresowych i rocznych rodzice i uczniowie otrzymują zgodnie z WZO.