

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

(PZO)

W I ETAPIE KSZTAŁCENIA

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

*Opracowane przez zespół nauczycieli edukacji
wczesnoszkolnej*

Rok szkolny 2017/2018

1. W dzienniku lekcyjnym wystawia się ocenę określającą poziom wiedzy i umiejętności ucznia, według przyjętej skali:

6 – poziom – znakomicie opanowałeś wiadomości i umiejętności; bezbłędnie wykonałeś zadania;

5 poziom – bardzo dobrze opanowałeś wiadomości i umiejętności;

4 poziom – dobrze opanowałeś wiadomości i umiejętności;

3 poziom – słabo opanowałeś wiadomości i umiejętności;

2 poziom – bardzo słabo opanowałeś wiadomości i umiejętności;

1 poziom – nie potrafisz.

„+” przy poziomie informuje, że dziecko jest w stanie osiągnąć wyższy poziom

„–” przy poziomie informuje, że dziecko nie w pełni osiąga dany poziom i musi więcej pracować, aby go utrzymać

Ocena bieżąca w zeszytach i kartach pracy może zawierać dodatkowy komentarz.

2. O osiągnięciach uczniów informuje się w następujący sposób:

- ✓ informacja słowna
- ✓ sprawdziany zgromadzone w teczce
- ✓ zebrania z rodzicami
- ✓ informacja na gazetce klasowej pod nazwą – „Najlepsi wśród nas”
- ✓ arkusz śródrocznej oceny opisowej ucznia

3. Ocenia się:

- ✓ umiejętności
- ✓ wiadomości
- ✓ postawy
- ✓ zaangażowanie i wysiłek
- ✓ systematyczność
- ✓ rozwijanie zdolności i zainteresowań

❖ **nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego**

Wiadomości i umiejętności oceniane są poprzez :

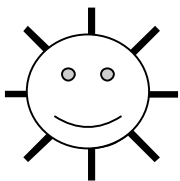
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ prace pisemne
- ✓ sprawdziany
- ✓ kartkówki
- ✓ prace domowe
- ✓ aktywność
- ✓ działania praktyczne
- ✓ prace pozalekcyjne (konkursy, olimpiady, zawody sportowe itp.)
- ✓ testy: w klasie III- Sprawdzian kompetencji trzecioklasisty

4. Uczeń oceniany jest:

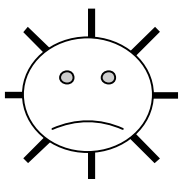
- ✓ na bieżąco, na lekcji
- ✓ po zrealizowaniu działu tematycznego
- ✓ okresowo

5. Zachowanie

- A. Na początku roku szkolnego zespół klasowy wraz z wychowawcą opracowuje regulamin (kodeks, kontrakt) funkcjonowania w grupie;
- B. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania przyjętego regulaminu, co potwierdza własnoręcznym podpisem;
- C. Zachowanie ucznia oceniane jest w zeszyte wychowawczym za pomocą przyjętych symboli



- swoją postawą i zachowaniem wyróżniam się spośród innych



- moje zachowanie jest niewłaściwe – muszę szybko się poprawić.

- D. Uczeń dokonuje okresowej i końcoworocznej samooceny zachowania.