

Przedmiotowe zasady oceniania na zajęciach technicznych w kl. IV-VII Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2. Obszary oceniania:

Oceniani podlegają

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie

3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

• formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).

• formy ustne: odpowiedzi, prezentacja

• formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe),
- ćwiczenia praktyczne

ocena pracy finalnej

- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- zadania w zeszycie ćwiczeń
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawa

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

• Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym

- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- wzorowo prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dobra:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dostateczna:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, oraz
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dopuszczająca:**

- Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe oniewielkim stopniu trudności, ale
- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
 - braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie oddaje prac wytwórczych.

5. Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
 - kierowanie przez ucznia pracą zespołową
 - udział w konkursach przedmiotowych
 - zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- zadania dodatkowe

6. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć niepodając przyczyny dwa razy w semestrze.

Trzeci raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

7. Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z ZAJĘĆ TECHNIKI

Na zajęciach technicznych prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli.

Ocena

Czynność

Osiągnięcia

Celująca

Oryginalność

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Całościowe wykonanie zadania

Estetyczne wykonanie zadania

Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień

Bardzo dobra

Pomysłowość

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Całościowe wykonanie zadania

Estetyczne wykonanie zadania

Ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp.

Dobra

Wykonanie zadania

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Całościowe wykonanie zadania

Dostateczna

Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Angażowanie się w realizację zadania technicznego

Dopuszczająca

Przygotowanie dolekcji

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

Angażowanie się w realizację zadania technicznego

Niedostateczna

Nieprzygotowanie do zajęć, brak zaangażowania w proces lekcyjny.