

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii dla klas VII oraz II i III

opracowała: Izabella Bodnar

1. Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy badawcze, rozwiązuje je, dokonuje obserwacji, analizy i syntezy nowych zjawisk przyrodniczych,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny,
- wykazuje się aktywnością, samodzielnością i korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się w pełnym zakresie wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z treści zapisanych w podstawie programowej,
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- sprawnie posługuje się metodą badawczą,
- wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością i korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- bierze udział w konkursach na różnych poziomach m.in. szkolnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się w dużym zakresie wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z treści zapisanych w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością i korzysta bez pomocy nauczyciela z różnych źródeł wiedzy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się w zakresie podstawowym wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z treści zapisanych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela posługuje się metodą badawczą,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje określone braki w zakresie wiadomości i umiejętności wynikające z treści zapisanych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z dużą pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się metodą badawczą,
- z dużą pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z treści zapisanych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie posługuje się metodą badawczą,
- nie korzysta ze źródeł wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.

2. Sposoby sprawdzania prac

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- od 30% do 49% punktów - ocena dopuszczająca
- od 50% do 69% punktów - ocena dostateczna
- od 70% do 89% punktów - ocena dobra
- od 90% do 99% punktów - ocena bardzo dobra
- 100% punktów - ocena celująca

3. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- a) odpowiedzi ustne
- b) kartkówki
- c) sprawdziany
- d) prace domowe
- e) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
- g) zeszyt przedmiotowy
- h) aktywność na lekcji

2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- a) przygotowanie prezentacji multimedialnej
- b) wykonanie dodatkowego zadania domowego
- c) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce biologicznej

ad 1. Obowiązkowe formy oceniania:

- a) Odpowiedzi ustne i kartkówki są oceniane równorzędnie, każdy uczeń w półroczu może uzyskać, co najmniej jedną taką ocenę.
- b) Sprawdziany obejmują zakresem cały dział materiału, zapowiedziane są na tydzień wcześniej przed zaplanowanym terminem ich napisania
- c) Prace domowe dzielą się na krótkoterminowe i długoterminowe, są oceniane w zależności od stopnia ich trudności.
- d) Zeszyt przedmiotowy jest prowadzony systematycznie i starannie. Nauczyciel sprawdza zeszyt przedmiotowy co najmniej raz w semestrze.
- f) Wykonanie pracy badawczej dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych podczas zajęć lekcyjnych.
- g) Aktywność na lekcji obejmuje:
 - odpowiedzi na pytania problemowe

- aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej
- aktywną pracę w grupie
- poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć

Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+), jej brak za pomocą minusów (-) , trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – ocenę niedostateczną.

ad 2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- a) Opracowanie referatu lub prezentacji polega na ich przygotowaniu i przedstawieniu na forum klasy.
- b) Zadanie dodatkowe jest wykonane poprawnie z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy biologicznej.
- c) Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

4. Informacje o ocenach i terminach

1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach, plusach i minusach.
2. Nauczyciel oddaje ocenione sprawdziany i kartkówki w ciągu 1 tygodnia od ich napisania.
3. Każdą ocenę z przedmiotu można poprawić w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania podczas konsultacji z biologii **po zajęciach lekcyjnych**.

5. Zasady oceniania

1. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
4. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
5. Uczeń klasy III w trakcie półrocza może być jeden raz nieprzygotowany do zajęć bez podawania powodu, uczniowie klas VII i II dwa razy w półroczu, co zostaje odnotowane za pomocą kropek w dzienniku lekcyjnym. Przekroczenie dozwolonej ilości nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.
6. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.
7. Próby niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianach i kartkówkach kończą się oceną niedostateczną.
8. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem 3 ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
9. Za nieodrobienie pracy domowej zadanej na poprzedniej lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Za brak zeszytu przedmiotowego na zajęciach oraz nieodrobienie zadania domowego z poprzedniej lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
12. Uczeń ma prawo (obowiązek) zgłosić dyrektorowi szkoły fakt naruszania przez nauczyciela przedmiotowych zasad oceniania.

13. Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowymi zasadami oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

6. Zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w roku szkolnym i ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

Ocena okresowa i roczna są średnią ważoną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.

1. Wagi ocen cząstkowych.

aktywność	1
zadanie domowe	2
kartkówki, odpowiedzi ustne	3
sprawdzian	4

2. Zależność oceny semestralnej/rocznej od średniej ważonej.

nazwa oceny	ocena	średnia ważona
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,76 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,75

8. Sposób uzasadniania ustalonych ocen, gdy z takim wnioskiem wystąpi uczeń bądź jego rodzice jest uregulowany przez WZO